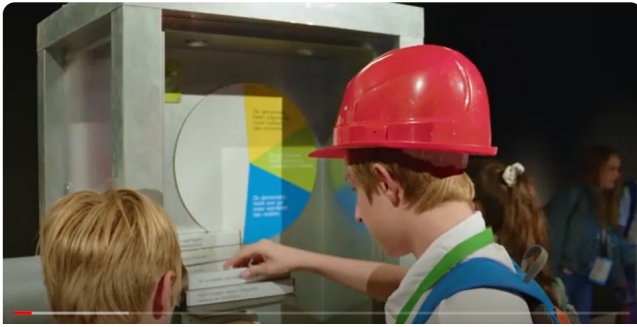


De Democratiefabriek



Welkom in De Democratiefabriek Bijna alle mensen verlangen ernaar om in een vreedzame samenleving te leven. Een samenleving waar rechten worden gerespecteerd en kinderen en jongeren niet worden gepest. Een veilige plek waar iedereen zich verantwoordelijk wil voelen voor de vrijheid van zichzelf en van de ander. Zo'n samenleving vraagt inzet van alle mensen, elke dag weer. Beter praten dan vechten. In een democratie hebben mensen verschillende meningen, belangen, idealen en levensovertuigingen. Dat levert een bruisende maatschappij op maar het geeft ook veel spanningen en conflicten. In een democratie gelden argumenten in plaats van dreigementen. Praten in plaats van vechten. Er worden afspraken, regels en wetten gemaakt om vreedzaam samen te leven. Dat lijkt allemaal vanzelfsprekend maar dat is het niet. Democratie is mensenwerk en moet ontdekt en geoefend worden door kinderen en jongeren. Dat kan in de tentoonstelling De Democratiefabriek.

Formeel en informeel leren De fabriek daagt je uit tot formeel en informeel leren. Bij formeel leren gaat het om onderwijs of educatie, waaraan concrete leerdoelen gericht op kennis, vaardigheden en houdingen, zijn verbonden. Informeel leren is het individueel of samen met anderen ongepland reflecteren op ontdekkingen en ervaringen vanuit een zekere nieuwsgierigheid.

Democratie onderzoeken De tentoonstelling gaat over thema's als conflicten, macht en democratie maar ook over pesten, vrede maken en herdenken. De tentoonstelling is bedoeld voor kinderen van 10 – 14 jaar. In de Democratiefabriek werk je in tweetallen aan de hand van een routekaart waarop meningen en antwoorden worden genoteerd. Na het bezoek ontvangen je een certificaat waarin de keuzen op een van de werkvormen zijn verwerkt.

Democratie afgeschaft In de Democratiefabriek is ook aandacht voor de periode waarin de democratie in grote delen van Europa werd afgeschaft tijdens de Tweede Wereldoorlog, de gevolgen daarvan en het herstel. Oorlog toont hoe mensen zijn. We zien voorbeelden van haat, verraad, wantrouwen en vervolging maar ook voorbeelden van liefde, burgermoed, trouw en verzet. Immers de omstandigheden veranderen wel maar mensen blijven in principe op dezelfde manier reageren in tijden van crisis. We willen met jullie deze geschiedenis onderzoeken en koppelen aan het zondebokverschijnsel.

Thema's in de Democratiefabriek

Wie ben ik? Wie ben jij? Identiteit is alles wat een persoonlijkheid maakt: uiterlijke kenmerken, angsten, hoop en vertrouwen, ambitie, cultuur, levensstijl en levensbeschouwing. Imago is het beeld wat andere mensen van ons hebben. Jezelf leren kennen, dat is nodig om te kunnen bouwen aan de democratie. Wat zijn je meningen en hoe ben je er aan gekomen? Wat is belangrijk in je

leven? Wat wil jij zelf doen voor de democratie en met wie wil je samenleven? Bezoekers onderzoeken zichzelf in relatie tot de ander door samen een nieuw gezicht te ontwerpen en tientallen opdrachten te verwerken. Wat is democratie? Wat zijn de kenmerken?

Wat is dictatuur? Waar moet de regering voor zorgen? Heeft democratie ook nadelen? Hoe wil jij jezelf inzetten? Met machines en apparaten onderzoeken deelnemers hun eigen meningen. Ze kiezen standpunten om een eigen politieke partij op te richten.

Vrijheid Democratie betekent vrijheid. Je mag je mening zeggen, meepraten mag, iedereen kan meedoen, je mag geloven wat je wil. Ontdek zelf welke afspraken en regels nodig zijn om vrij te kunnen zijn. Wat zou volgens jou verboden moeten worden in een democratie? Onderzoek actievormen zoals staken en demonstreren en bepaal jouw grenzen als het gaat om belediging.

Gelijkheid Is iedereen gelijk? Is iedereen anders? Onderzoek de betekenis van artikel 1 van de Grondwet. Dat wordt het Gelijkheidsbeginsel of Discriminatieverbod genoemd. "Mensen moeten gelijk behandeld worden in gelijke gevallen. Het mag niet uitmaken wat voor kleur je huid is, wat je afkomst is en of je gelovig bent of niet.

Als democratie wordt afgeschaft... Je onderzoekt de gevolgen van het afschaffen van de democratie in de Tweede Wereldoorlog. Geen vrijheid, minderheidsgroepen worden bedreigd, joden worden vervolgd en je kunt zomaar worden opgepakt. Welke maatregel beperkt jou het meest in je vrijheid? Wat zou jij het ergst vinden? Je fiets inleveren, bioscoopverbod, niet sporten, niet telefoneren, niet meer zelf uitmaken wie je vriendin is, niet naar de kapper of een zwembad?

Vrijheid vieren Dat democratie niet vanzelfsprekend is, leren we uit de sporen van de Tweede Wereldoorlog. Je onderzoekt de betekenis van monumenten en waarom we herdenken. Wat zijn de rituelen bij herdenken? Je ontdekt dat vrijheid vieren ook iets voor democratie betekent.

Pesten, plagen en de zondebok Plagen is je vriend voor de gek houden, het overkomt iedereen wel eens en iedereen kan er om lachen. Pesten is met opzet kwetsen en pijn doen, het overkomt steeds dezelfde persoon en niet iedereen vindt het leuk. Mensen worden soms tot zondebok gemaakt. Ze krijgen de schuld van problemen. Jullie maken een definitie van pesten en plagen, analyseren vier groepen in het zondebokverschijnsel.

Conflicten en macht Conflicten worden van alle kanten bekeken. Wat weegt het zwaarst? Je vriendschap of het resultaat? Wat is je plan? Deelnemers kunnen kiezen voor een compromis, je zin doordrijven, onderhandelen of een win-win situatie. Jullie verdiepen je in conflicten over zakgeld en wie er de baas is over de banken in het park.

Certificaat Na afloop worden de routekaarten bij voorkeur ingenomen en door de onderwijsgevers of begeleiders mee naar school genomen. De leerlingen krijgen na het bezoek een certificaat uitgereikt, waarmee een werkvorm over vrijheid wordt verwerkt. De inhoud van het certificaat is positief gesteld en standpunten worden gerelateerd aan de (grond)wet en aan de geldende regels in de democratie. De ervaring leert, dat jongeren een reactie op hun keuzen en de achterliggende waarden, op prijs stellen. Overigens krijgen de leerlingen het laatste woord. Leerkrachten raden we aan hen een reflectie te laten schrijven op de inhoud van het certificaat. Leerlingen kunnen ervoor kiezen om bepaalde standpunten toe te lichten of te nuanceren (zie verwerkingssuggesties).

Uitgebreide docentenhandleiding

<https://www.vredeseducatie.nl/wp-content/uploads/2022/01/Handleiding-Democratiefabriek-2022.pdf>